

# PROFIL DE POSTE

**POSTE : Art-thérapeute**

**SECTEUR : Centre de pédiatrie sociale de Lévis**

**TITRE DU POSTE DU SUPÉRIEUR IMMÉDIAT : Directrice générale**

**DATE : 07 janvier 2021**

## Mission

Le Centre de pédiatrie sociale de Lévis est une entreprise sociale où la mission consiste à accueillir et accompagner les enfants issus d'un milieu vulnérable, afin de favoriser leur développement optimal, leur santé physique ainsi que leur bien-être. En travaillant en collaboration étroite avec la famille et les personnes significatives de l'entourage de l'enfant ainsi qu'avec une équipe interdisciplinaire et plusieurs partenaires de la communauté, notre intervention vise à suivre la trajectoire des enfants (0-18 ans) pour supporter leur potentiel, accompagner leur développement et les aider à réaliser leurs rêves dans le respect de leurs droits fondamentaux et leurs intérêts. Pour ce faire, le CPSL misera sur la complémentarité avec les milieux institutionnel et communautaire.

## RÔLE

Sous l'autorité de la direction générale du Centre de pédiatrie sociale de Lévis le /la titulaire du poste effectue des interventions psychothérapeutiques permettant aux enfants ayant des difficultés d'adaptation et de développement d'utiliser l'activité créatrice et les arts plastiques (dessin, peinture, collage, modelage, etc.), pour favoriser l'expression du non verbal et du verbal. Il/elle offre des services de consultation et de soutien par des moyens artistiques ainsi que des séances d'art-thérapie individuelles, en groupe et/ou en dyade (parent-enfant), en collaboration avec une équipe interdisciplinaire du centre de pédiatrie sociale de Lévis.

## PRINCIPALES RESPONSABILITÉS

### 1. ÉLABORATION D'UN PLAN D'INTERVENTION

- Participer aux rencontres d'évaluation/orientation et à l'élaboration du plan d'intervention conjointement avec une équipe interdisciplinaire et intersectorielle.
- Élaborer un plan d'intervention spécifique pour les enfants qui lui sont référés.
- Travailler en lien avec le milieu de l'enfant : famille, enseignants, intervenants, centre jeunesse, CLSC, etc.
- Assurer le suivi de trajectoire de l'enfant

### 2. PRÉPARATION ET SUIVI THÉRAPEUTIQUE

- Planifier et mettre en œuvre les interventions en analysant les différentes options de traitement.
- Encourager l'expression créatrice grâce à son habileté à utiliser le matériel artistique, le processus créatif, les théories et les techniques psychologiques et psychothérapeutiques.
- Préparer et intervenir lors des séances d'art-thérapie individuelles, familiales ou en dyade.
- Élaborer des activités qui permettront de stimuler et de soutenir les besoins des enfants et de leur famille.
- Observer et évaluer les progrès.
- Documenter les interventions, tenir les notes évolutives et rédiger un bilan d'intervention en fin de suivi.
- Transmettre les informations pertinentes à tous les intervenants internes par l'entremise de la base de données.

### 3. COLLABORATION AVEC LES DIFFÉRENTS PARTENAIRES

- Collaborer avec les autres intervenants internes à la préparation d'un plan d'intervention permettant d'encadrer et d'aider les enfants dans leur développement.

# PROFIL DE POSTE

- ♦ Assurer des suivis dans un contexte d'intervention interdisciplinaire.
- ♦ Participer aux réunions d'équipe.

## DÉFIS À RELEVER

- ♦ Savoir créer un bon climat de confiance et être capable d'écouter et de communiquer attentivement et efficacement.
- ♦ Identifier les sources de stress de l'enfant qui nuisent à son développement et à son bien-être.
- ♦ Faire preuve de souplesse pour constamment s'ajuster aux besoins de l'enfant et du parent.
- ♦ Établir et maintenir des liens significatifs avec les jeunes, et des contacts réguliers avec les familles.
- ♦ Favoriser l'expression de l'enfant dans un environnement thérapeutique sécuritaire.
- ♦ Travailler avec des enfants vivant des réalités liées à des conditions de vie difficiles et ayant des problématiques variées (retard de développement, trouble de comportement, troubles d'attachement, victime de négligence ou d'abus, etc.).
- ♦ Respecter en tout temps la confidentialité des informations à caractère personnel obtenues et transmises dans le cadre du travail.
- ♦ Travailler avec les forces de l'enfant, la famille et la communauté.

## QUALIFICATIONS

### 1. SCOLARITÉ ET EXPÉRIENCE DE TRAVAIL

- ♦ Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en art-thérapie
- ♦ Membre de l'Association des art-thérapeutes du Québec

### 2. CONNAISSANCES SPÉCIALISÉES

- ♦ Connaissance de l'intervention auprès des enfants vulnérables et des familles.
- ♦ Connaissance des caractéristiques du développement de l'enfant.
- ♦ Connaissance de la pédiatrie sociale en communauté.
- ♦ Utilisation d'outils cliniques informatisés.

### 3. COMPÉTENCES ET APTITUDES

- ♦ Attitude d'écoute et de non-jugement, empathie, patience
- ♦ Créativité et sensibilité artistique
- ♦ Fortes habiletés relationnelles
- ♦ Grande autonomie professionnelle
- ♦ Sens de l'initiative et dynamisme
- ♦ Excellent esprit d'équipe
- ♦ Habileté à travailler au sein d'une équipe interdisciplinaire
- ♦ Bonne capacité d'adaptation
- ♦ Sensibilité aux réalités interculturelles
- ♦ Maîtrise du français (écrit et parlé)
- ♦ Maîtrise des logiciels de la suite Microsoft Office

# PROFIL DE POSTE

## CONDITIONS DE TRAVAIL

- ♦ Poste à durée indéterminée (remplacement de congé de maternité)
- ♦ Poste à temps plein (35 heures par semaine)
- ♦ Rémunération selon les qualifications et l'expérience
- ♦ Lieu de travail : Centre de pédiatrie sociale de Lévis

Veillez faire parvenir votre candidature (Curriculum Vitae et lettre d'intérêt) à [maude.julien@pediatriesocialelevis.org](mailto:maude.julien@pediatriesocialelevis.org) au plus tard le **01 février 2021 à 18h00**.

Nous remercions tous les candidats de leur intérêt mais nous ne communiquerons qu'avec les personnes retenues pour une entrevue.

---